*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Usługi na rynkach międzynarodowych |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C-1.10b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Magdalena Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z Podstaw makroekonomii, Międzynarodowych stosunków gospodarczych i Teorii usług wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej w zakresie znajomości mechanizmów rynkowych w uwarunkowaniach gospodarki otwartej, skutków protekcjonizmu i przebiegu procesów liberalizacyjnych oraz specyfiki działalności usługowej, a także tendencji zmian strukturalnych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom wpływu specyfiki usług na możliwości ich świadczenia w skali międzynarodowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze zmianami jakie zachodzą na międzynarodowym rynku usług na skutek pogłębiającego się procesu globalizacji i integracji, w tym działań liberalizujących obrót usługowy w skali globalnej i regionalnej. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy funkcjonowania międzynarodowego rynku usług w oparciu o dane statystyczne odzwierciedlające przepływ usług w ujęciu zagregowanym i branżowym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje formy świadczenia usług na rynkach międzynarodowych. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W05 |
| EK\_02 | Rozpoznaje ograniczenia związane z międzynarodowym świadczeniem usług i wskazuje na działania ukierunkowane na minimalizację tych barier. | K\_W02  K\_W03  K\_W05  K\_W07 |
| EK\_03 | Analizuje podstawowe tendencje w międzynarodowym świadczeniu usług. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Porządkuje wiedzę z zakresu funkcjonowania międzynarodowych rynków usług i prezentuje wybrany aspekt tej problematyki. | K\_U03  K\_U04  K\_U08  K\_U10 |
| EK\_05 | Pracuje w zespole przejmując współodpowiedzialność za efekty działań. | K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota międzynarodowego rynku usług. Cechy usług a ich zdolność handlowa. Formy i rodzaje wymiany międzynarodowej usług. |
| Modelowe ujęcie usług na rynkach międzynarodowych: teorie makro i mikroekonomiczne handlu międzynarodowego, przepływu czynników wytwórczych i modele międzynarodowej wymiany usług. |
| Procesy liberalizacji w obrocie usługowym w ramach WTO. Swoboda świadczenia usług w UE. Liberalizacja handlu usługami w ramach organizacji branżowych, ugrupowań regionalnych i porozumień bilateralnych. |
| Eksport i import usług w Polsce i na świecie: skala wymiany, kierunki rodzajowe i geograficzne wymiany międzynarodowej usług. |
| Formy i motywy internacjonalizacji działań firmy usługowej. Korporacje transnarodowe w usługach. Strategie i orientacje globalne firm usługowych. Ryzyka związane z internacjonalizacją działań firm usługowych. |
| Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w usługach: Czynniki wyboru lokalizacji usług. Inwestycje typu greenfield, fuzje i przejęcia, joint venture i alianse strategiczne w Polsce i na świecie. |
| Outsourcing i offshoring usług. |
| Analizy branżowe: usługi biznesowe, transportowe, telekomunikacyjne, finansowe i ubezpieczeniowe, turystyczne, hotelarskie, gastronomiczne, handlowe, edukacyjne i medyczne na rynku międzynarodowym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, praca zespołowa, przygotowywanie referatów prezentowanych z zastosowaniem technik multimedialnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_02 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_03 | referat z prezentacją, praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | referat z prezentacją, praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem egzaminu pisemnego w postaci testowej. Student otrzymuje ocenę według skali:  11-12 pkt: dst  13-14 pkt: +dst  15-16 pkt: db  17-18 pkt: +db  19-20 pkt: bdb  Zaliczenie ćwiczeń wymaga przygotowania i zaprezentowania referatu, a ostateczna ocena z ćwiczeń uzyskana jest na podstawie oceny referatu skorygowanej przez ocenę aktywności na zajęciach, w tym realizowanych prac grupowych i indywidualnych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 41 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kłosiński K.A, Światowy rynek usług w początkach XXI wieku, PWE, Warszawa 2011. 2. Rymarczyk J., Biznes międzynarodowy, PWE, Warszawa 2012. 3. Dąbrowska A. (red.), Liberalizacja rynku usług UE a innowacyjność i konkurencyjność polskich przedsiębiorstw usługowych, PWE, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Cyrek M., Międzynarodowy obrót usługowy w Unii Europejskiej, “EuroExpress” 7, 2015/2016, s. 1–3. 2. Drela K., Malkowska A., Zieziula J., Handel zagraniczny: obroty towarowe i usługowe Polski w ujęciu regionalnym: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2019. 3. Jastrzębska W., Cyrek M., Kata R., Wosiek M., Strefa euro w świetle teorii optymalnego obszaru walutowego – między wizją a realiami, CeDeWu.pl, Warszawa 2016. 4. Kata R., Cyrek M., Wosiek M., Potocki T., Jastrzębska W., Strefa euro – między sceptycyzmem a realizmem, CeDeWu.pl, Warszawa 2015. 5. Lichniak I. (red.), Serwicyzacja polskiej gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2010. 6. Malik R., Lokalizacja w offshoringu usług, CeDeWu.PL, Warszawa 2016. 7. Szypulewska-Porczyńska A., Budowa rynku wewnętrznego usług w Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)